

ASE



“

Para ser federados necesitan unos mínimos”

“Hemos propuesto dos opciones para igualar los grupos”

DOMÍNGUEZ TÉCNICO LAS PALMAS ALEVÍN

“

Algunos niños no querían seguir jugando”

“La actitud de su entrenador no fue la correcta”

YON OSES TÉCNICO LAS COLORADAS ALEVÍN

Misma tónica en Segunda femenina

MUCHA DESIGUALDAD Y GOLEADAS DE ESCÁNDALO EN LOS GRUPOS CANARIOS

D. MENAYO / J. DE LA CASA
MADRID

La Segunda división femenina en España tiene 112 equipos que luchan, durante toda una temporada, por dos plazas en la máxima categoría. Llamativo es el caso de los equipos canarios, divididos en dos grupos de 14 equipos que trae consigo unas desigualdades tales que desembocan en goleadas. El Femarguín, líder indiscutible en la zona de Las Palmas, acumula 139 goles en 15 jornadas. En su última cita ganó a domicilio 0-11.

“La Liga está bastante descompensada”, analizaba hace dos meses para MARCA Carla Padilla, una de las futbolistas que integran la plantilla del Femarguín. “Son resultados injustos, tanto para nosotras, que nos llegamos a aburrir por el escaso nivel de exigencia, como para las rivales que tenemos enfrente, en su mayoría niñas inexpertas que se enfrentan con jugadoras que incluso vienen de jugar en Primera”, cuenta. “Ganar por goleada cada fin de semana estropea el nombre del fútbol femenino y hace que la gente no nos tome en serio”, subraya.

La desigualdad es tal que el técnico del equipo canario concierta partidos intersemanales ante equipos masculinos para que el grupo pueda competir ante rivales de más exigencia. “El míster siempre nos pide que demos el máximo en cada entrenamiento y cada partido independientemente del ri-

“

Ganar siempre por goleada estropea al fútbol femenino”

CARLA JUGADORA DEL FEMARGUÍN

val. Queremos llegar lo mejor preparadas posibles al *playoffs* y que de una vez por todas logremos el ascenso a Primera”, contaba Carla, que el año pasado se quedó a las puertas del ascenso a la Liga Iberdrola al caer ante el Sevilla en la última eliminatoria de los *playoffs*.

“Tenemos un equipo muy trabajado desde la base, que ha permanecido junto mucho tiempo, que nos conocemos a la perfección y que nos merecemos dar el salto a una categoría superior”, explicaba.

APUESTA POR EL CAMBIO

La moganera abogaba por una reestructuración de la Segunda división que comience por aunar los equipos de las islas. “Yo soy partidaria de los cambios, empezando por unir a los diferentes equipos de las islas. Creo que en Tenerife hay unos cuatro o cinco equipos de primer nivel, al igual que en Las Palmas, y que juntos podrían conformar una Liga de mucha más intensidad y más disputada. Jugar cada fin de semana sabiendo que puedes acabar goleando es bastante aburrido”, aseguraba Carla. ●



La plantilla del Femarguín.

FEMARGUÍN

✦ CASOS RECIENTES

‘PIQUE’ EN TWITTER POR UN 30-0 EN PREBENJAMINES DE CÁCERES

J.M. MADRID

Hace un mes, un escandaloso resultado en categoría prebenjamín —la más baja del fútbol español— provocó una irónica felicitación del equipo perdedor al ganador. El encuentro finalizó 30-0 a favor del Diocesano de Cáceres, lo que desencadenó en un gran enfado por parte del Arroyo CP en Twitter: “Enhorabuena al Diocesano de prebenjamines por ese 30-0. ¿Por qué no os habéis propuesto llegar a 50? Vergonzoso”. Posteriormente, el propio club pidió disculpas por dicha goleada.

EN LA MINICOPA DE BALONCESTO DE ESTE AÑO SE VIO UN 147-16

J.M. MADRID

La Minicopa Endesa nació como un gran idea para que los equipos de ACB exhibieran sus canteras, como un escaparate para sus plantillas infantiles y con el objetivo de convertirse en una competición de formación en la que los niños pudieran seguir aprendiendo del baloncesto. Sin embargo, ese torneo se convierte en un arma de doble filo. En esta edición, el gigante no tuvo piedad del pequeño, y el Barça acabó aplastando por un escandaloso 147-16 al Burgos.

“¿ES PEOR NO QUERER LLEGAR A PUERTA O SEGUIR METIENDO GOLES?”

J.M. MADRID

Estas fueron las declaraciones del director deportivo del Mislata, club de la Comunidad Valenciana cuyo equipo cadete venció hace siete días 24-0 al Deportes Júcar. “No quisimos hacer sangre, ni entrar en esa dinámica de querer ganar por goleadas. No nos lleva a ningún sitio y nos trae más problemas que beneficios”, explicó, recalando que el técnico puso premisas a los jugadores, como dar un número determinado de pases antes de chutar.



ENTRÉNATE PARA LA VIDA
Patricia Ramírez @Patri_Psicologa

¿QUÉ VALORES QUEREMOS TRANSMITIR EN LA BASE?

Cuando se trata de niños y de clubes de deporte de formación, las diferencias en recursos pueden ser muy dispares. Desde los campos de entrenamiento, los balones, los desplazamientos y los mismos niños. Este fin de semana, la noticia ha saltado con el abultado resultado entre el equipo de Las Palmas y el equipo de Las Coloradas, un 47 a 0. **¿Se debe en estos casos dejar que el equipo que va ganando siga metiendo goles o es preferible dejar de sumarlos?**

El deporte de formación tiene varias finalidades, entre ellas, educar en valores. Es cierto que saber aguantar la presión y saber competir es un valor que tenemos que aprender en la vida, tanto para el deporte como para superarnos. Pero **entre saber gestionar la frustración y la indefensión aprendida, hay un límite**. Indefensión aprendida es ese sentimiento que te lleva a saber que hagas lo que hagas, la rivalidad del otro es tan superior que no vale la pena esforzarse porque no hay premio. Al revés, seguirán teniendo el mismo castigo. Por ello, **lo correcto sería marcar una diferencia de goles máxima** con la que se certifique quien ha ganado, pero que siga habiendo ilusión por competir.



Encuentro entre alevines del Reus y el Levante.

DAVID RAMÍREZ

En el deporte base, sobre todo, debemos educar en:

- 1 La práctica de hábitos de vida saludables.** Hacer ejercicio, descansar, comer de forma saludable, compaginar y gestionar el tiempo para poder jugar al fútbol y estudiar.
- 2 Aprender la técnica, las reglas de juego y las habilidades** que permitan jugar al deporte elegido.
- 3 Valores,** entre ellos, el respeto al rival, la cooperación, la humildad, la generosidad, el compañerismo, la disciplina y el esfuerzo. A ser posible, el esfuerzo basado en el rendimiento y no en el resultado.
- 4 Ilusionar y disfrutar con el fútbol.** Ningún niño desea hacer lo que no sabe. Cuando te meten 47 goles, es complicado no relacionar el resultado con el fracaso grupal y desmotivarte pensando que no sirves. Realmente puede que no sean los niños más talentosos, pero es que la finalidad en estas categorías no es convertirlos en profesionales, sino conseguir que disfruten. Por eso, un resultado así les confunde y les desmotiva su autoestima.
- 5 Establecer relaciones personales** que ayuden a los niños a relacionarse, a desarrollar su sentimiento de pertenencia, a tener amigos, a dar la mano al rival sin sentir vergüenza.

Las pruebas de realidad son aquellas experiencias que nos dan información que permite confirmar las creencias, las etiquetas, los prejuicios o la manera en cómo nos relacionamos con el entorno. No es nada sano para la autoestima de un chaval tener una prueba de realidad de un resultado desmesurado.